Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Hora da Verdade PC SP

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.1 Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários, não literários e mistos).
1.2 Ortografia.
1.3 Acentuação.
1.4 Sinônimos e antônimos.
1.5 Sentido próprio e figurado das palavras.
1.6 Pontuação.
1.7 Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção e interjeição, emprego e sentido que imprimem às relações que se estabelecem.
1.8 Emprego de tempos e modos verbais.
1.9 Frases e tipos de frases.

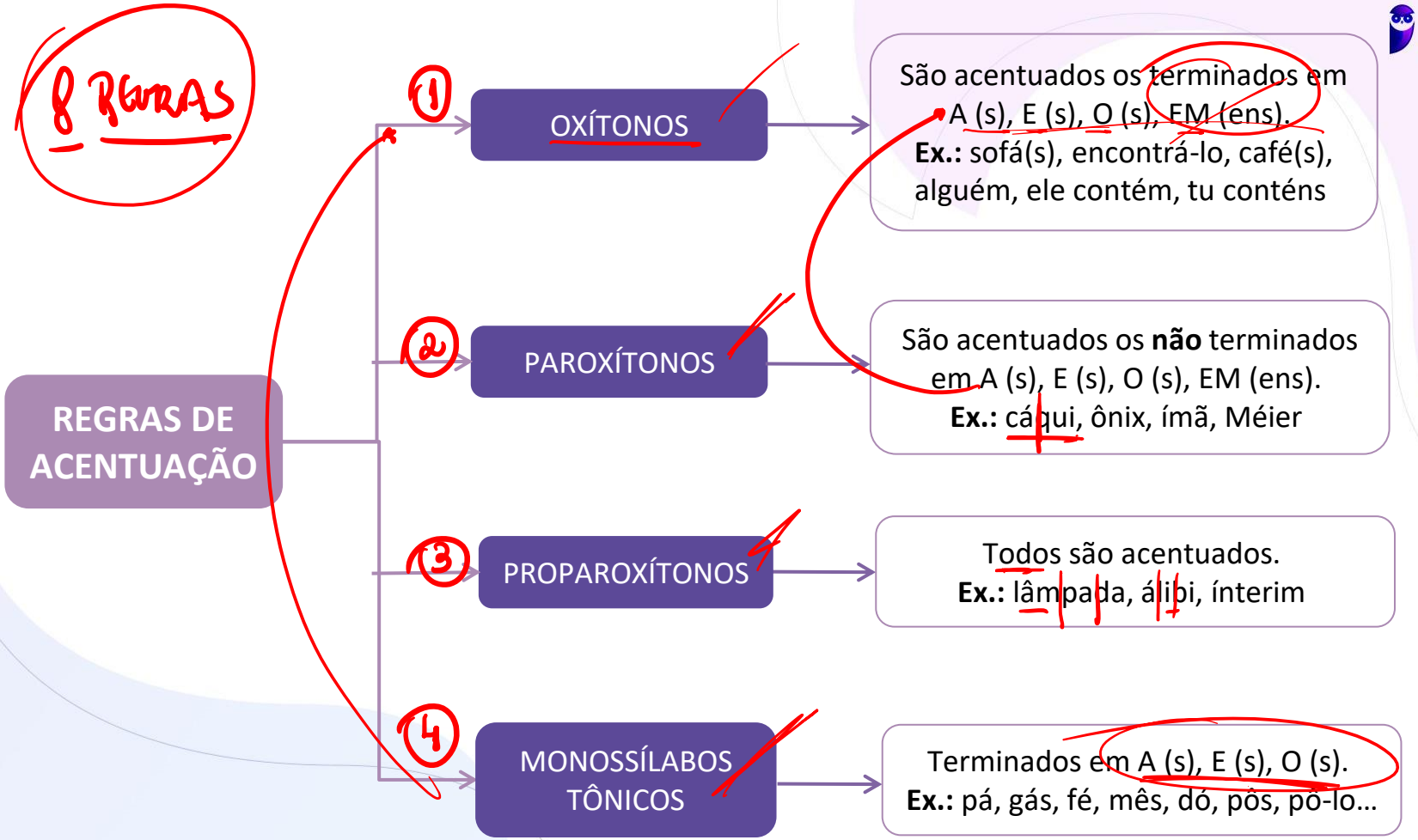
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.10 Oração: termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração, coordenação e subordinação.
1.11 Concordância verbal e nominal.
1.12 Regência verbal e nominal.
1.13 Colocação pronominal.
1.14 Semântica.
1.15 Crase.
1.16 Análise morfossintática.
1.17 Vícios de linguagem.
1.18 Figuras de linguagem: metáfora, comparação, pleonasmo, catacrese, onomatopeia.
1.19 Questões mescladas de gramática e interpretação de textos.
1.20 Coerência e Coesão (anáfora, catáfora, uso de conectores e conjunções).
1.21 Voz Passiva e Ativa.

Ortografia/ Acentuação

Profª. Adriana Figueiredo

ACENTUAÇÃO



8 REGRAS

REGRAS DE ACENTUAÇÃO

1. **OXÍTONOS** → São acentuados os terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
   Ex.: sofá(s), encontrá-lo, café(s), alguém, ele contém, tu conténs

2. **PAROXÍTONOS** → São acentuados os **não** terminados em A (s), E (s), O (s), EM (ens).
   Ex.: cáqui, ônix, ímã, Méier

3. **PROPAROXÍTONOS** → Todos são acentuados.
   Ex.: lâmpada, álibi, ínterim

4. **MONOSSÍLABOS TÔNICOS** → Terminados em A (s), E (s), O (s).
   Ex.: pá, gás, fé, mês, dó, pôs, pô-lo...

CASOS ESPECIAIS

(5) DITONGOS ABERTOS → (ÉI, ÉU, ÓI): oxítonas e monossílabos tônicos. (FINAL DA PALAVRA)
Ex.: a-néis, tro-féu, céu, he-rói

(6) PAROXÍTONAS TERMINADAS EM DITONGO → **Ex.:** ór-fão, his-tó-ria

(7) 2ª VOGAL DO HIATO FOR "I" OU "U", TÔNICA → **Ex.:** sa-í-da, sa-ís-te, sa-ú-de, ba-ú

(1) Acentos diferenciais
- PÔR ≠ POR
- PÔDE ≠ PODE
- TÊM/VÊM no plural

≠ juiz

01. VUNESP - PC-SP - Escrivão de Polícia Civil

Assinale a alternativa contendo as palavras que seguem, correta e respectivamente, os princípios de acentuação das palavras destacadas – **Júri; legítima; existência.**

PAROX. PROPAR. L PAROX. DITONGO

A) série; técnica; assassínio.

B) bônus; violência; tráfico.

C) táxi; excelentíssimo; arbitrária.

01. VUNESP - PC-SP - Escrivão de Polícia Civil

Assinale a alternativa contendo as palavras que seguem, correta e respectivamente, os princípios de acentuação das palavras destacadas – **Júri; legítima; existência**.

A) série; técnica; assassínio.

B) bônus; violência; tráfico.

C) táxi; excelentíssimo; arbitrária.

Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, artigo, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção e interjeição, emprego e sentido que imprimem às relações que se estabelecem

Profª. Adriana Figueiredo

SUBSTANTIVO, ADJETIVO E ADVÉRBIO

Plural de adjetivo composto

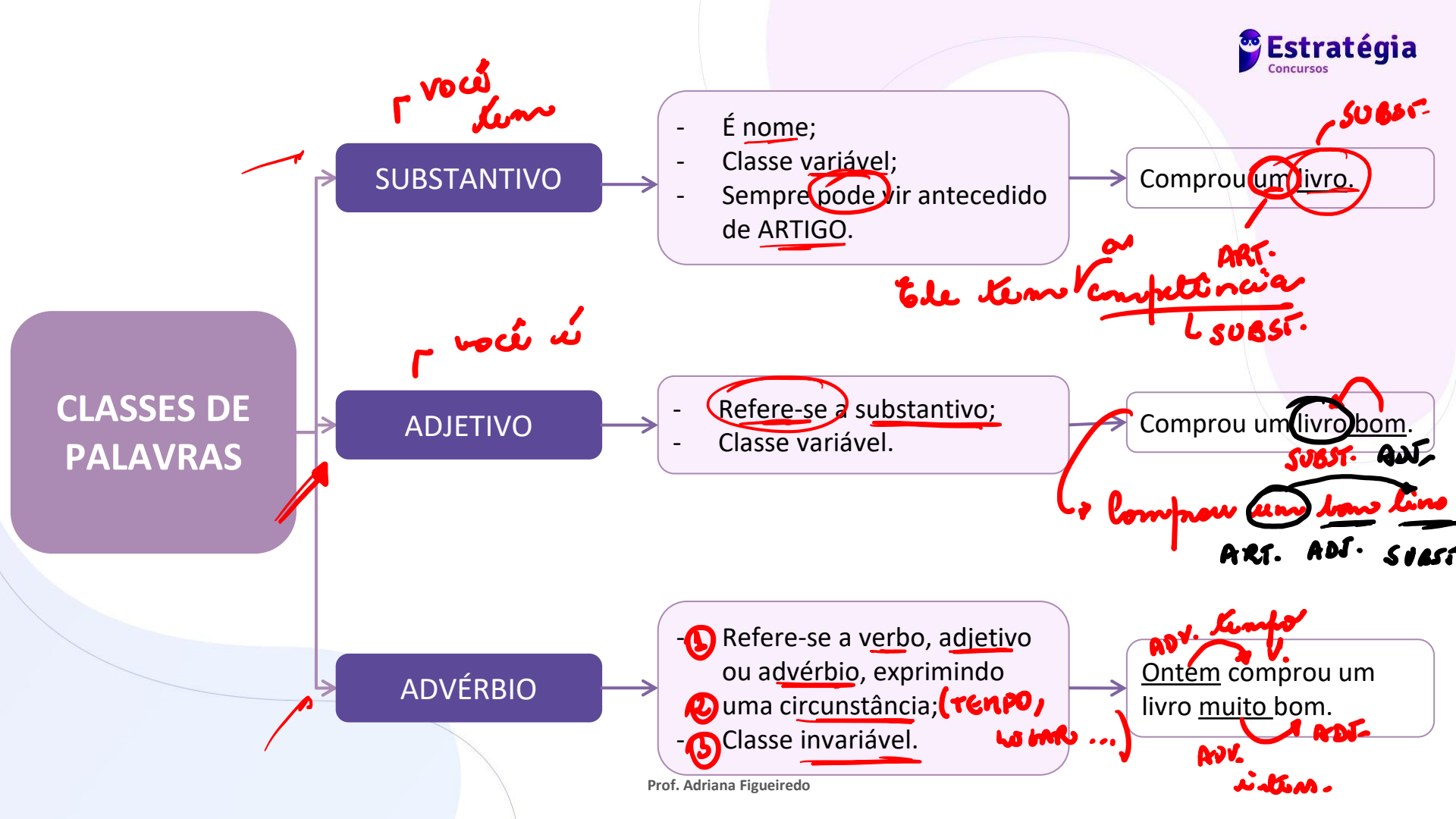
Casaco verde-claro ⇒ Casacos verde-claros

só o último varia

ADJ.

CASO ESPECIAL ⇒ Casacos verde-água (NADA VARIA!)

SUBSTANTIVO



Estratégia Concursos

CLASSES DE PALAVRAS

SUBSTANTIVO

você tem

- É nome;
- Classe variável;
- Sempre pode vir antecedido de ARTIGO.

Comprou um livro.

SUBST.

ART.

Ele tem a competência

SUBST.

ADJETIVO

você é

- Refere-se a substantivo;
- Classe variável.

Comprou um livro bom.

SUBST. ADJ.

Comprou um bom livro

ART. ADJ. SUBST.

ADVÉRBIO

- 1 Refere-se a verbo, adjetivo ou advérbio, exprimindo
- 2 uma circunstância; (TEMPO, LUGAR ...)
- 3 Classe invariável.

Ontem comprou um livro muito bom.

ADV. tempo

ADJ.

ADV. intens.

Estratégia Concursos

Plural dos substantivos compostos

PLURAL DOS NOMES COMPOSTOS → VARIÁVEL

- SUBSTANTIVO + SUBSTANTIVO
- SUBSTANTIVO + ADJETIVO
- ADJETIVO + SUBSTANTIVO

- cirurgiões-dentistas (SUBST. + SUBST.)
- criados-mudos (SUBST. + ADJ.)
- altos-relevos (ADJ. + SUBST.)

INVARIÁVEL ⇒ ADVÉRBIO

* CASO ESPECIAL ⇒ NAVIO-ESCOLA | BANANA-MAÇÃ

alvoroço-assinados (ADV. + ADJ.)

02. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Engenheiro Civil - Edital nº 334

De acordo com a gramática, adjetivo é a palavra que modifica um substantivo, com ele concordando em gênero e número.

Assinale a alternativa em que as duas palavras em destaque exercem a função de adjetivos.

SUBST. ADJ. SUBST. ADJ.

A) tem a ver com a poluição **ambiental.** / [a sardinha] é totalmente **vegana.**
B) … – é **totalmente** vegana. / … é sempre o mais **caro.**
C) É preciso desmistificar a **ideia**… / … de que o alimento mais **saudável**…

02. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Engenheiro Civil - Edital nº 334

De acordo com a gramática, adjetivo é a palavra que modifica um substantivo, com ele concordando em gênero e número.

Assinale a alternativa em que as duas palavras em destaque exercem a função de adjetivos.

A) tem a ver com a poluição **ambiental.** / [a sardinha] é totalmente **vegana.**
B) … – é **totalmente** vegana. / … é sempre o mais **caro.**
C) É preciso desmistificar a **ideia**… / … de que o alimento mais **saudável**…

03. VUNESP - MPE-SP - Oficial de Promotoria I

No trecho – **Bombeiros mineiros** deverão receber treinamento... – (1º parágrafo), a expressão em destaque é formada por substantivo + adjetivo, nessa ordem. Essa relação também se verifica na expressão destacada em:

A) A **imprudente atitude** do advogado trouxe-me danos.

B) Entrou silenciosamente, com um **espanto indisfarçável.**

C) Estiveram presentes à festa meus **estimados padrinhos**.

03. VUNESP - MPE-SP - Oficial de Promotoria I

No trecho – **Bombeiros mineiros** deverão receber treinamento... – (1º parágrafo), a expressão em destaque é formada por substantivo + adjetivo, nessa ordem. Essa relação também se verifica na expressão destacada em:

A) A **imprudente atitude** do advogado trouxe-me danos.

B) Entrou silenciosamente, com um **espanto indisfarçável.**

C) Estiveram presentes à festa meus **estimados padrinhos**.

04. VUNESP - TJ-SP - Técnico em Comunicação e Processamento de Dados

Assinale a frase em que a palavra em destaque está corretamente flexionada no plural, de acordo com a norma culta da língua.

A) Os **abaixo-assinados** serão encaminhados às subprefeituras.

B) O projeto trará benefícios a todos os **cidadãos**.

C) Os **guarda-civis** ameaçam entrar em greve.

04. VUNESP - TJ-SP - Técnico em Comunicação e Processamento de Dados

Assinale a frase em que a palavra em destaque está corretamente flexionada no plural, de acordo com a norma culta da língua.

A) Os **abaixo-assinado** serão encaminhados às subprefeituras.

B) O projeto trará benefícios a todos os **cidadãos**.

C) Os **guarda-civis** ameaçam entrar em greve.

VALORES SEMÂNTICOS DOS ADVÉRBIOS

MENTE

CLASSES DE PALAVRAS

Circunstâncias adverbiais

- Advérbio referindo-se a verbo: qualquer circunstância.
  - tempo, lugar...
- Advérbio referindo-se a adjetivo ou outro advérbio: intensidade.

05. VUNESP - 2022 - UNESP - Assistente Administrativo II - Edital nº 55

É correto afirmar que na frase “Como você consegue inventar umas frases tão originais?” o vocábulo **tão** indica

A) comparação.

B) intensidade.

C) duração.

05. VUNESP - 2022 - UNESP - Assistente Administrativo II - Edital nº 55

É correto afirmar que na frase “Como você consegue inventar umas frases tão originais?” o vocábulo **tão** indica

A) comparação.

B) intensidade.

C) duração.

06. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Assessor Administrativo - Encarregado de Serviço

Para responder à questão, considere o trecho do segundo parágrafo:

Foi logo depois de uma gripe e tão generalizada que tinha também um pouco de sinusite, rinite, otite e se outros ites existem no aparelho respiratório, **essa gripe certamente também tinha**.

06. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Assessor Administrativo - Encarregado de Serviço

Além de “certamente”, presente nesse trecho, encontram-se no texto os advérbios “absolutamente” (1º parágrafo: “e não tem nada, absolutamente nada”) e “principalmente” (3º parágrafo: “vem principalmente à noite”). Eles expressam, correta e respectivamente, circunstâncias de:

L = MODO

A) afirmação; negação; modo.

B) intensidade; dúvida; lugar.

C) modo; intensidade; dúvida.

06. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Assessor Administrativo - Encarregado de Serviço

Além de “certamente”, presente nesse trecho, encontram-se no texto os advérbios “absolutamente” (1º parágrafo: “e não tem nada, absolutamente nada”) e “principalmente” (3º parágrafo: “vem principalmente à noite”). Eles expressam, correta e respectivamente, circunstâncias de:

A) afirmação; negação; modo.

B) intensidade; dúvida; lugar.

C) modo; intensidade; dúvida.

PRONOMES RELATIVOS

EMPREGO DE PRONOMES RELATIVOS

- **QUE** → Refere-se a pessoa ou coisa
  - = o qual (masc. sing.), a qual (fem. sing.)
- **ONDE / AONDE / DONDE** → LUGAR
  - ONDE → EM (funcionamento)
  - AONDE → A (direção)
  - DONDE → DE (origem)
- **CUJO** → Relaciona 2 substantivos com ideia de posse, nunca seguido de artigo.
  - A mulher (1º) cujo filho (2º) foi aprovado.
  - filho da mulher

07. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Auxiliar de Saúde Bucal – SS

No trecho – Não é difícil de entender esse vínculo que criamos de interação em torno da escrita. –, o termo em destaque pode ser substituído, preservando a relação de sentido estabelecida no texto, por:

A) o qual.

B) no qual.

C) os quais.

MASC. SING.

07. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Auxiliar de Saúde Bucal – SS

No trecho – Não é difícil de entender esse vínculo **que** criamos de interação em torno da escrita. –, o termo em destaque pode ser substituído, preservando a relação de sentido estabelecida no texto, por:

A) o qual.

B) no qual.

C) os quais.

08. VUNESP - SP-URBANISMO - Analista Administrativo - Jurídico

Leia a charge para responder à questão.

(*Folha de S.Paulo*, 01.09.2014)

08. VUNESP - SP-URBANISMO - Analista Administrativo - Jurídico

Estratégia Concursos

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a lacuna na fala da personagem deve ser preenchida com

A) que

B) cujo

C) ao qual

08. VUNESP - SP-URBANISMO - Analista Administrativo - Jurídico

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a lacuna na fala da personagem deve ser preenchida com

A) que

B) cujo

C) ao qual

09. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

O pronome relativo **onde** foi empregado corretamente na alternativa:

A) No ambiente prisional, onde se vive privado da liberdade, os dados revelam maior autoestima entre os participantes do projeto.

B) A recomendação do CNJ, onde determina que a cada livro lido é possível reduzir a pena, desencadeou debates.

C) Desde 2013, onde o Conselho Nacional de Justiça autorizou a remição de pena pela leitura, vários detentos se inseriram no projeto.

09. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Médico Judiciário

O pronome relativo **onde** foi empregado corretamente na alternativa:

A) No ambiente prisional, onde se vive privado da liberdade, os dados revelam maior autoestima entre os participantes do projeto.

B) A recomendação do CNJ, onde determina que a cada livro lido é possível reduzir a pena, desencadeou debates.

C) Desde 2013, onde o Conselho Nacional de Justiça autorizou a remição de pena pela leitura, vários detentos se inseriram no projeto.

10. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor de Educação Básica I

Considere o trecho para responder a questão.

Assim, Dona Tinzinha vai à loja de armarinhos, onde pede meio litro de botões amarelos para o pijama novo de seu filho – ela descobriu que essa cor ajuda a criança a parar de fazer xixi na cama. Ou então o irmão mais velho – ao ser questionado pelo mais novo sobre o que vai ser quando crescer – conta estar dividido entre preguiçólogo ou dorminhólogo.

ONDE = EM

A ONDE = A

DO ONDE = DE

10. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor de Educação Básica I

Se a palavra "loja" fosse usada no plural (lojas), o pronome "onde" seria substituído por

A) aonde.

B) na qual.

C) nas quais.

10. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Ribeirão Preto - SP - Professor de Educação Básica I

Se a palavra “loja” fosse usada no plural (lojas), o pronome “onde” seria substituído por

A) aonde.

B) na qual.

C) nas quais.

11. VUNESP - SAP-SP - Executivo Público

Leia a tira.

(*Folha de S.Paulo*, 30.04.2013)

11. VUNESP - SAP-SP - Executivo Público

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a lacuna do primeiro quadrinho deve ser preenchida com:

A) que o

B) cujo o

C) cujo

11. VUNESP - SAP-SP - Executivo Público

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, a lacuna do primeiro quadrinho deve ser preenchida com:

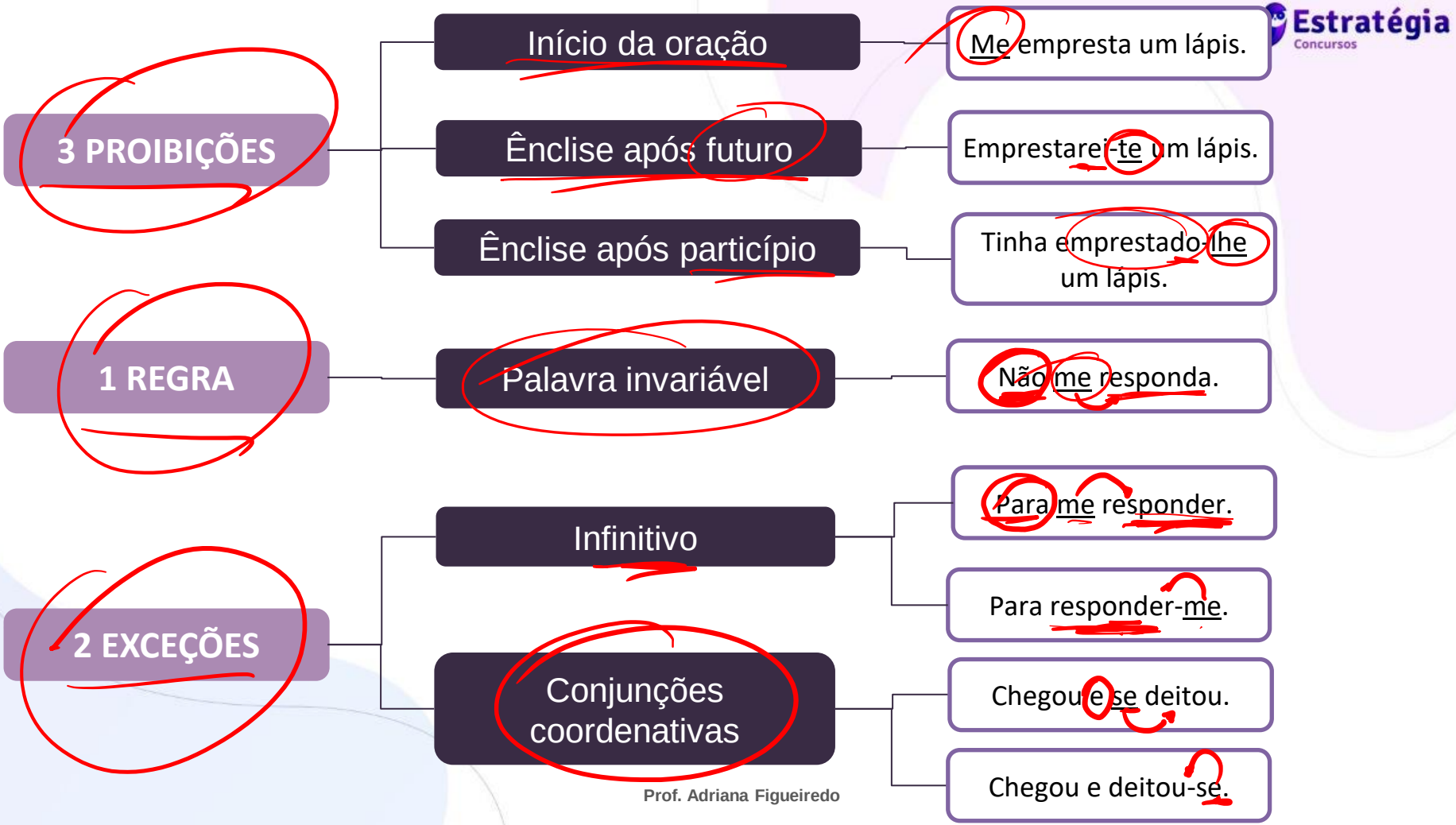
A) que o

B) cujo o

C) cujo

Colocação pronominal

Profª. Adriana Figueiredo


3 PROIBIÇÕES
Início da oração
Me empresta um lápis.
Ênclise após futuro
Emprestarei-te um lápis.
Ênclise após particípio
Tinha emprestado-lhe um lápis.
1 REGRA
Palavra invariável
Não me responda.
2 EXCEÇÕES
Infinitivo
Para me responder.
Para responder-me.
Conjunções coordenativas
Chegou e se deitou.
Chegou e deitou-se.

O QUE NÃO É PROIBIDO ESTÁ CORRETO

- João encontrou-me na festa. — C
- João me encontrou na festa. — C

PALAVRA ATRATIVA

Não me encontrará.

↳ futuro

12. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão - Assistência Administrativa

Encontra-se em conformidade com a norma-padrão da língua quanto à colocação dos pronomes a seguinte frase:

A) … uma dádiva dos deuses que, infelizmente, não encontramos-a por aqui.

B) Me dou conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país…

C) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para a deixar mais doce…

12. VUNESP - 2020 - FITO - Técnico em Gestão - Assistência Administrativa

Encontra-se em conformidade com a norma-padrão da língua quanto à colocação dos pronomes a seguinte frase:

A) … uma dádiva dos deuses que, infelizmente, não encontramos-a por aqui.

B) Me dou conta de que há questões mais urgentes a serem tratadas em nosso país…

C) A vida é curta, meus caros, e não podemos medir esforços para a deixar mais doce…

13. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Almoxarife

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão quanto à colocação pronominal.

A) Com o programa que avança no Congresso dos Estados Unidos, pretende-se complementar a renda de americanos mais pobres, desempregados e sem renda.

B) É sabido que concederá-se parcela significativa dos recursos a fundo perdido – em princípio, pouco mais da metade.

C) Grandes empresas, como o das companhias aéreas, tendo prejudicado-se com a pandemia, contarão um fundo de cerca de US$ 500 bilhões.

13. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Almoxarife

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão quanto à colocação pronominal.

A) Com o programa que avança no Congresso dos Estados Unidos, pretende-se complementar a renda de americanos mais pobres, desempregados e sem renda.

B) É sabido que concederá-se parcela significativa dos recursos a fundo perdido – em princípio, pouco mais da metade.

C) Grandes empresas, como o das companhias aéreas, tendo prejudicado-se com a pandemia, contarão um fundo de cerca de US$ 500 bilhões.

14. VUNESP - 2022 - UNICAMP - Engenheiro Civil - Edital nº 005

De acordo com a norma-padrão, o pronome átono destacado pode ser colocado antes ou depois do verbo na alternativa:

A) Tal conhecimento (...) não **nos permite** "dominar os arcanos da álgebra".

B) Acabou **se tornando** epidêmico no vocabulário comum de diversas línguas.

C) Antigamente, quando **se ignorava** tudo sobre os vírus, uma receita comum que as pessoas usavam para se proteger do risco de contrair as doenças provocadas por eles era rezar.

14. VUNESP - 2022 - UNICAMP - Engenheiro Civil - Edital nº 005

De acordo com a norma-padrão, o pronome átono destacado pode ser colocado antes ou depois do verbo na alternativa:

A) Tal conhecimento (...) não **nos permite** “dominar os arcanos da álgebra”.

B) Acabou **se tornando** epidêmico no vocabulário comum de diversas línguas.

C) Antigamente, quando **se ignorava** tudo sobre os vírus, uma receita comum que as pessoas usavam para se proteger do risco de contrair as doenças provocadas por eles era rezar.

Emprego de tempos e modos verbais

Profª. Adriana Figueiredo

VERBOS

SEMÂNTICA DOS TEMPOS VERBAIS

- PRESENTE/PRETÉRITOS/FUTUROS
- HIPÓTESE: futuro do presente do indicativo; subjuntivo.

* Pretéritos
- ONTEM
- PERFEITO ⇒ ação: pontual
- ANTIGAMENTE
- IMPERFEITO ⇒ contínua
- -RA
- + QUE PERFEITO ⇒ anterior

pretérito

CORRELAÇÃO SEMÂNTICA DOS TEMPOS VERBAIS

- Prometo que estudarei.
- Prometi que estudaria.

FUTURO PRESENTE

PRESENTE

PRETÉRITO

FUT. DO PRETÉRITO

15. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Agente de Controle de Zoonoses

Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está no tempo presente.

A) … ainda não **conseguia** deixar de se espantar…

B) … porque o marido **está** mais envelhecido…

C) … para que novas histórias de amor **pudessem** nascer…

15. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Agente de Controle de Zoonoses

Assinale a alternativa em que a forma verbal destacada está no tempo presente.

A) ... ainda não **conseguia** deixar de se espantar...

B) ... porque o marido **está** mais envelhecido...

C) ... para que novas histórias de amor **pudessem** nascer...

16. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Motorista - Veículos Pesados

Estratégia Concursos

No trecho – “Ele **ganhava** 1500 reais por semana. **Pagava** meus remédios, passagem, prestação do guarda-roupa, gás, tudo” –, as palavras em destaque indicam ações que

PRET. IMPERF.

A) ocorreram no passado mais de uma vez.

B) já estão acontecendo e vão se repetir.

C) não aconteceram, mas Francisca desejava que tivessem acontecido.

16. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Motorista - Veículos Pesados

No trecho – “Ele **ganhava** 1500 reais por semana. **Pagava** meus remédios, passagem, prestação do guarda-roupa, gás, tudo” –, as palavras em destaque indicam ações que

A) ocorreram no passado mais de uma vez.

B) já estão acontecendo e vão se repetir.

C) não aconteceram, mas Francisca desejava que tivessem acontecido.

17. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Bibliotecário

Assinale a alternativa em que ambos os verbos destacados estão empregados em tempos que exprimem a noção de possibilidade.

A) … às vezes me **parece** que, por exemplo, um manuscrito me **saiu** um garrancho…

B) … se por acaso eu as **houvesse** herdado, não **teriam** para mim outro valor…

C) De que **era** mesmo que eu **estava** falando?

17. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Bibliotecário

Assinale a alternativa em que ambos os verbos destacados estão empregados em tempos que exprimem a noção de possibilidade.

A) … às vezes me **parece** que, por exemplo, um manuscrito me **saiu** um garrancho…

B) … se por acaso eu as **houvesse** herdado, não **teriam** para mim outro valor…

C) De que **era** mesmo que eu **estava** falando?

18. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Oficial de Controle Animal

Assinale a alternativa em que a frase apresenta a relação correta entre os tempos verbais.

= CORRELAÇÃO

A) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” tivesse sucesso, os parisienses realizam atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

B) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” teve sucesso, os parisienses realizassem atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

C) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” tiver sucesso, os parisienses realizarão atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

18. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Oficial de Controle Animal

Assinale a alternativa em que a frase apresenta a relação correta entre os tempos verbais.

A) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” tivesse sucesso, os parisienses realizam atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

B) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” teve sucesso, os parisienses realizassem atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

C) Se o projeto da “Cidade de 15 minutos” tiver sucesso, os parisienses realizarão atividades cotidianas utilizando curtos trajetos.

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

19. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Almoxarife

Não para mim, que não serei convidado para nenhuma das duas (talvez pensem que já morri?), e mesmo que _____ , quase certamente não _____ ir.

Analisando-se a correlação dos tempos verbais, assinale a alternativa em que os termos completam as lacunas do enunciado, em conformidade com a norma-padrão.

A) sou ... poderia
B) seja ... poderei
C) for ... pude ir

19. VUNESP - 2021 - Semae de Piracicaba - SP - Almoxarife

Não para mim, que não serei convidado para nenhuma das duas (talvez pensem que já morri?), e mesmo que _____ , quase certamente não _____ ir.

Analisando-se a correlação dos tempos verbais, assinale a alternativa em que os termos completam as lacunas do enunciado, em conformidade com a norma-padrão.

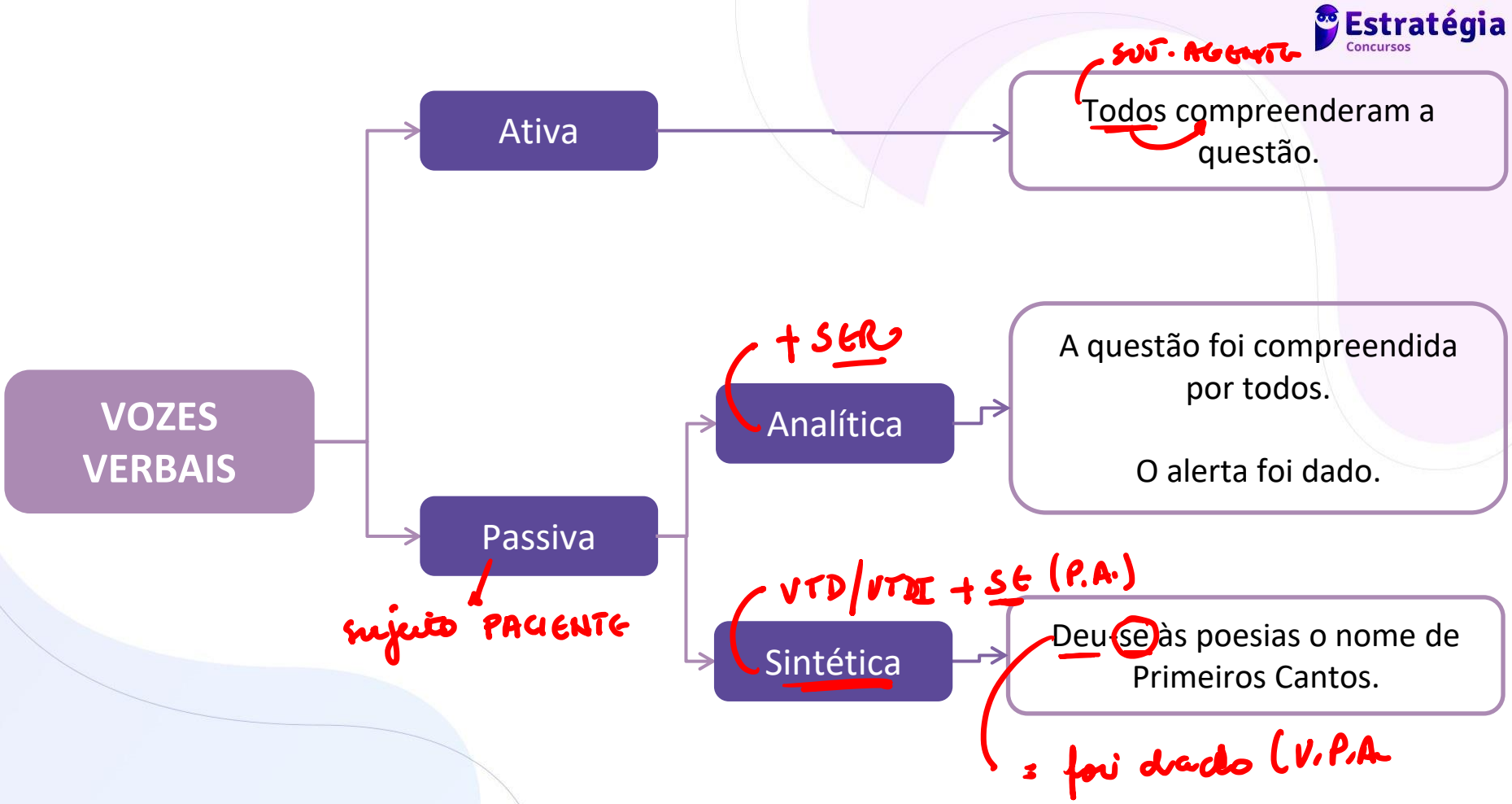
A) sou ... poderia
B) seja ... poderei
C) for ... pude ir

FUT. PRESENTE

PRES. SUBJ.

Voz Passiva e Ativa

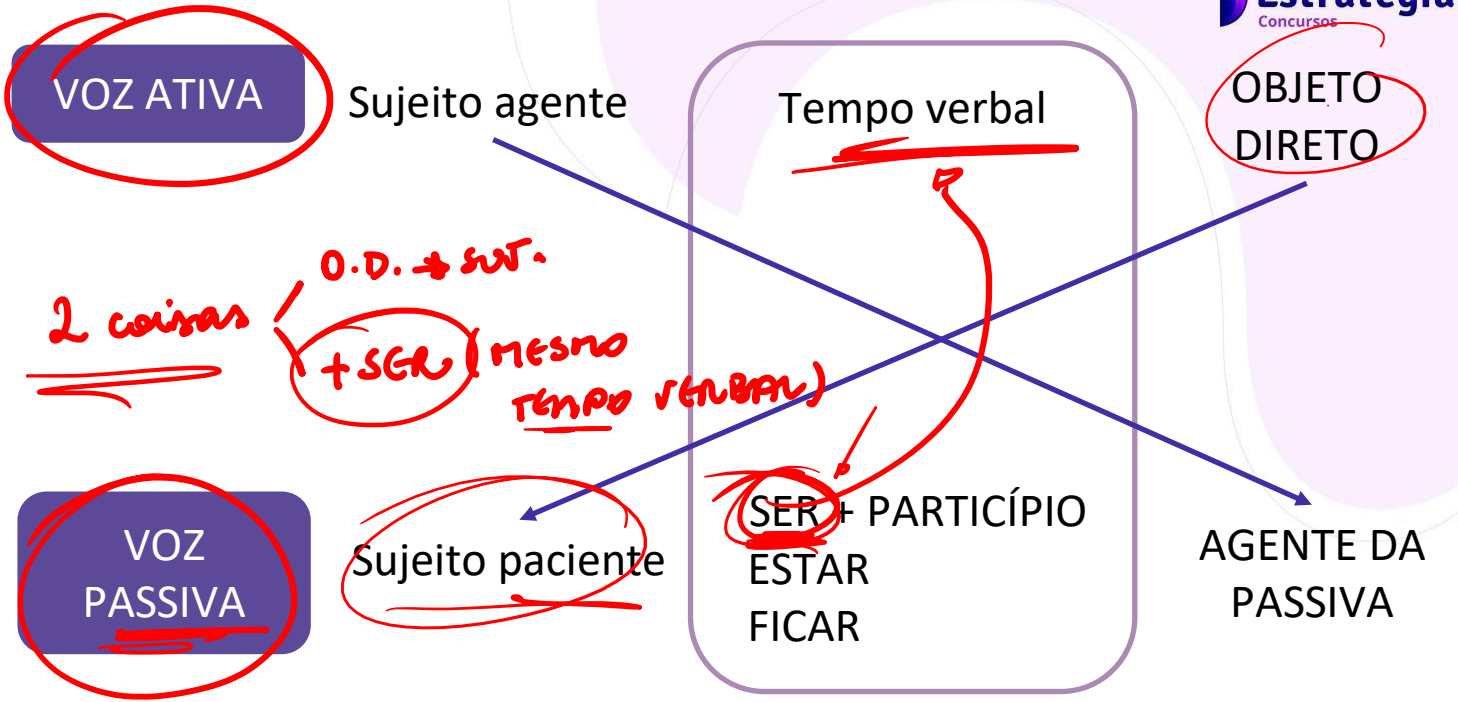
Profª. Adriana Figueiredo



VOZES VERBAIS

- **Ativa** → Todos compreenderam a questão.
  - SUJ. AGENTE
- **Passiva** (sujeito PACIENTE)
  - **Analítica** (+ SER) → A questão foi compreendida por todos. O alerta foi dado.
  - **Sintética** (VTD/VTDI + SE (P.A.)) → Deu-se às poesias o nome de Primeiros Cantos.
    - = foi dado (V.P.A

REESCRITURA VOZ ATIVA PARA PASSIVA ANALÍTICA



Voz ativa: Índios atacam engenheiro da Eletrobrás.
Voz passiva: Engenheiro da Eletrobrás é atacado por índios.

REESCRITURA VOZ PASSIVA ANALÍTICA PARA ATIVA

VOZ PASSIVA

Sujeito paciente

SER + PARTICÍPIO
ESTAR
FICAR

Tempo verbal

AGENTE DA PASSIVA

OBJETO DIRETO

VOZ ATIVA

Sujeito agente
(quando não há agente da passiva, o verbo fica na 3ª pessoa do plural)

Voz passiva: O aluno foi elogiado pela professora.
Voz ativa: A professora elogiou o aluno.

Voz passiva: Os atletas serão homenageados.
Voz ativa: Homenagearão os atletas.

20. VUNESP - Prefeitura de Arujá - SP - Assistente Jurídico

Há ocorrência da voz passiva na seguinte construção:

A) “O rio corria pela planície...” (1° parágrafo) V.A.

B) “... era margeado por grama verde e macia.” (1°parágrafo) SGR + PARTICÍPIO

C) “O homem devolveu o rio à planície...” (3° parágrafo) V.A.

20. VUNESP - Prefeitura de Arujá - SP - Assistente Jurídico

Há ocorrência da voz passiva na seguinte construção:

A) “O rio corria pela planície...” (1° parágrafo)

B) “... era margeado por grama verde e macia.” (1°parágrafo)

C) “O homem devolveu o rio à planície...” (3° parágrafo)

21. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Contador Judiciário

Transpostas para a voz passiva, as passagens “O próximo governo não encontrará um ambiente econômico internacional sereno.” (1° parágrafo) e “Se até o início deste ano EUA, Europa e China davam sinais de vigor...” (4° parágrafo) assumem a seguinte redação:

A) Um ambiente econômico internacional sereno não terá sido encontrado pelo próximo governo. / Se se deram sinais de vigor, até o início deste ano, por EUA, Europa e China...

B) Não será encontrado um ambiente econômico internacional sereno pelo próximo governo. / Se sinais de vigor eram dados por EUA, Europa e China até o início deste ano...

21. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Contador Judiciário

C) Não se encontrará um ambiente econômico internacional sereno no próximo governo. / Se EUA, Europa e China tinham dado sinais de vigor até o início deste ano...

21. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Contador Judiciário

Transpostas para a voz passiva, as passagens “O próximo governo não encontrará um ambiente econômico internacional sereno.” (1° parágrafo) e “Se até o início deste ano EUA, Europa e China davam sinais de vigor...” (4° parágrafo) assumem a seguinte redação:

A) Um ambiente econômico internacional sereno não terá sido encontrado pelo próximo governo. / Se se deram sinais de vigor, até o início deste ano, por EUA, Europa e China...

B) Não será encontrado um ambiente econômico internacional sereno pelo próximo governo. / Se sinais de vigor eram dados por EUA, Europa e China até o início deste ano...

22. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Enfermeiro Judiciário

Observe as passagens do texto:

•**Um estudo realizado por pesquisadores do Porto** concluiu que a intervenção de enfermeiros especialistas em saúde mental... (1º parágrafo)

•Os resultados indicam um "efeito positivo da intervenção psicoterapêutica da enfermagem", realizada por um enfermeiro especialista em saúde mental, **registrando-se uma clara diminuição dos níveis de ansiedade...** (3º parágrafo)

22. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Enfermeiro Judiciário

Transpondo-se as orações destacadas para a voz ativa, obtêm-se, correta e respectivamente, as seguintes reescritas:

A) Pesquisadores do Porto realizaram um estudo que... / ... e registram uma clara diminuição dos níveis de ansiedade...

B) Pesquisadores do Porto tinham realizado um estudo que... / ... e tem sido registrado uma clara diminuição dos níveis de ansiedade...

C) Um estudo, que foi realizado por pesquisadores do Porto que... / ... e registra uma clara diminuição dos níveis de ansiedade...

22. VUNESP - 2019 - TJ-SP - Enfermeiro Judiciário

Transpondo-se as orações destacadas para a voz ativa, obtêm-se, correta e respectivamente, as seguintes reescritas:

A) Pesquisadores do Porto realizaram um estudo que... / ... e registram uma clara diminuição dos níveis de ansiedade...

B) Pesquisadores do Porto tinham realizado um estudo que... / ... e tem sido registrado uma clara diminuição dos níveis de ansiedade...

C) Um estudo, que foi realizado por pesquisadores do Porto que... / ... e registra uma clara diminuição dos níveis de ansiedade...

Coerência e Coesão (anáfora, catáfora, uso de conectores e conjunções)

Profª. Adriana Figueiredo

REFERENCIAÇÃO

REFERENCIAÇÃO

Pronomes Pessoais

Os deputados corruptos não se preocupam com o mau julgamento político de suas ações. Para **eles**, o mal está na mídia.

Comprou o livro, mas não tinha tempo para **o** ler.

REFERENCIAÇÃO → Pronomes Relativos → Não se lembrava da aluna **que** passou no concurso.

23. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Guarda Municipal

O termo ou expressão a que se refere o pronome destacado está corretamente identificado entre parênteses em:

A) Há justificativa moral para a gratuidade: ela confere liberdade às pessoas. (justificativa moral)

B) ... funcionalidades são apropriadas pelos indivíduos, conferindo-lhes a possibilidade de serem livres... (indivíduos)

C) ... os salários desses profissionais indicam que os ganhos privados são substantivos: não seria razoável oferecer-lhes educação superior gratuita. (ganhos privados)

23. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Ferraz de Vasconcelos - SP - Guarda Municipal

O termo ou expressão a que se refere o pronome destacado está corretamente identificado entre parênteses em:

A) Há justificativa moral para a gratuidade: ela confere liberdade às pessoas. (justificativa moral)

B) ... funcionalidades são apropriadas pelos indivíduos, conferindo-lhes a possibilidade de serem livres... (indivíduos)

C) ... os salários desses profissionais indicam que os ganhos privados são substantivos: não seria razoável oferecer-lhes educação superior gratuita. (ganhos privados)

24. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

Havia, portanto, na cidade uma animação e rebuliço desusados. Falara-se na vinda da companhia, mas ninguém tinha absoluta certeza de que ela viesse, porque o empresário receava não fazer para as despesas. Agora, os cartazes, impressos em letras garrafais, confirmavam a auspiciosa notícia, provocando um entusiasmo indizível. Muita gente saía de casa só para os ver, certificando-se, pelos próprios olhos, de tão grata novidade.

A companhia anunciada era, efetivamente, a melhor, talvez, de quantas até então se tinham aventurado às incertezas de uma temporada naquela cidade tranquila.

Quando a companhia chegou, foi uma verdadeira festa. Grande massa de povo aguardava-a no cais de desembarque; houve música, foguetes e aclamações.

24. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

Nas passagens “Muita gente saía de casa só para **os** ver” (4° parágrafo) e “Grande massa de povo aguardava **-a** no cais de desembarque” (último parágrafo), os pronomes destacados referem-se, correta e respectivamente, às expressões:

A) animação e rebuliço; festa.

B) cartazes; companhia.

C) enormes cartazes; festa.

24. VUNESP - 2020 - EBSERH - Técnico em Análises Clínicas

Nas passagens “Muita gente saía de casa só para **os** ver” (4° parágrafo) e “Grande massa de povo aguardava**-a** no cais de desembarque” (último parágrafo), os pronomes destacados referem-se, correta e respectivamente, às expressões:

A) animação e rebuliço; festa.

B) cartazes; companhia.

C) enormes cartazes; festa.

#ANOTAAÍ

25. VUNESP - PC-SP - Agente de Polícia

Em – O destino me prestava esse pequeno favor: completava minha identificação com o resto da humanidade, que tem sempre para contar uma história de objeto achado; – o pronome em destaque retoma a seguinte palavra/expressão:

A) o resto da humanidade.

B) esse pequeno favor.

C) O destino.

25. VUNESP - PC-SP - Agente de Polícia

Em – O destino me prestava esse pequeno favor: completava minha identificação com o resto da humanidade, **que** tem sempre para contar uma história de objeto achado; – o pronome em destaque retoma a seguinte palavra/expressão:

A) o resto da humanidade.

B) esse pequeno favor.

C) O destino.

Conjunções

Profª. Adriana Figueiredo

Conjunções

- ADVERSATIVAS
  - Sentido de oposição: mas, porém, contudo, no entanto.
- RELAÇÃO DE CAUSA E EFEITO
  - **Como** estava irritado, brigou com a namorada.

    Estava irritado, **de sorte que** brigou com a namorada.

não obrigatório { contudo ADVERSATIVA (V. INDICATIVO) / CONCESSIVA (V. SUBJUNTIVO) }

Conjunções

ADVERSATIVAS E CONCESSIVAS

TROCA → MUDA O VERBO (IND. X SUBJ.) / MUDA A POSIÇÃO

Contrariedade, oposição

Fala muito, **mas** escuta pouco.

ADV. — INDICATIVO

Embora fale muito, escuta pouco.

CONCESSIVA — SUBJ.

26. VUNESP - 2020 - Câmara de Bragança Paulista - SP - Assistente de Gestão e Políticas Públicas - Gestão Administrativa

Leia a tira para responder à questão.

26. VUNESP - 2020 - Câmara de Bragança Paulista - SP - Assistente de Gestão e Políticas Públicas - Gestão Administrativa

Em sua fala, a personagem emprega a conjunção “mas” para

A) concluir um pensamento.

B) opor uma informação a outra.

C) explicar o sentido de uma expressão.

26. VUNESP - 2020 - Câmara de Bragança Paulista - SP - Assistente de Gestão e Políticas Públicas - Gestão Administrativa

Em sua fala, a personagem emprega a conjunção “mas” para

A) concluir um pensamento.

B) opor uma informação a outra.

C) explicar o sentido de uma expressão.

27. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Serrana - SP - Médico Oftalmologista

O trecho iniciado pela conjunção “que”, destacado na passagem – A preocupação é tamanha **que o tema ganhou lugar de destaque na agenda do Fórum Econômico Mundial** –, expressa, em relação ao trecho que o precede, o sentido de

A) causa.

B) consequência.

C) modo.

27. VUNESP - 2018 - Prefeitura de Serrana - SP - Médico Oftalmologista

O trecho iniciado pela conjunção “que”, destacado na passagem – A preocupação é tamanha **que o tema ganhou lugar de destaque na agenda do Fórum Econômico Mundial** –, expressa, em relação ao trecho que o precede, o sentido de

A) causa.

B) consequência.

C) modo.

28. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Cerquilho - SP - Professor de Educação Básica - Artes

Há uma relação de causa e consequência entre as informações no seguinte trecho do texto:

A) A maior diferença entre o que é gasto e o mínimo considerado adequado para uma educação de qualidade está nas creches de período integral em áreas rurais. (4º parágrafo)

B) "Ter mais recurso na educação interfere nas condições de vida. Têm-se professores que recebem melhor, escolas mais bem equipadas, melhoras na merenda..." (7º parágrafo)

C) A entidade, que reúne centenas de organizações de educação, é responsável pelo desenvolvimento do Caq. (7º parágrafo)

28. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Cerquilho - SP - Professor de Educação Básica - Artes

Há uma relação de causa e consequência entre as informações no seguinte trecho do texto:

A) A maior diferença entre o que é gasto e o mínimo considerado adequado para uma educação de qualidade está nas creches de período integral em áreas rurais. (4º parágrafo)

B) "Ter mais recurso na educação interfere nas condições de vida. Têm-se professores que recebem melhor, escolas mais bem equipadas, melhoras na merenda..." (7º parágrafo)

C) A entidade, que reúne centenas de organizações de educação, é responsável pelo desenvolvimento do Caq. (7º parágrafo)

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

29. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Supervisor de Ensino

Na passagem – A primeira tarefa da Educação é ensinar a ver... É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo... –, a conjunção que estabelece relação adequada de sentido entre as duas afirmações é:

A) portanto.

B) pois

C) mas.

29. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Peruíbe - SP - Supervisor de Ensino

Na passagem – A primeira tarefa da Educação é ensinar a ver... É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo... –, a conjunção que estabelece relação adequada de sentido entre as duas afirmações é:

A) portanto.

B) pois

C) mas.

30. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Médico Cardiologista

3º PARÁGRAFO: Encerrar em caixas herméticas dá segurança. Começamos com a minha tribo e a do outro. Se é da minha, diminuem as chances de ataque. Classificar é a primeira forma de dominar e de se defender. O vício entrou em nós. Da tribo, passamos a gostos musicais e sexuais ou escolas artísticas. **Classificar não é ruim ou errado. Supor que algo esteja controlado mentalmente por estar etiquetado é, no fundo, estupidez.**

30. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Médico Cardiologista

Assinale a alternativa que reescreve a passagem destacada no 3° parágrafo, expressando sentido coerente com o original e de acordo com a norma-padrão de pontuação.

A) Classificar não é ruim ou errado; no entanto, supor que algo, por estar etiquetado, esteja controlado mentalmente é, no fundo, estupidez.

B) Classificar não é ruim ou errado; embora, supor que algo esteja controlado mentalmente, por estar etiquetado é, estupidez, no fundo.

C) Classificar não é ruim ou errado, pois, supor que algo esteja controlado, mentalmente, por estar etiquetado é, no fundo, estupidez.

30. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Médico Cardiologista

Assinale a alternativa que reescreve a passagem destacada no 3° parágrafo, expressando sentido coerente com o original e de acordo com a norma-padrão de pontuação.

A) Classificar não é ruim ou errado; no entanto, supor que algo, por estar etiquetado, esteja controlado mentalmente é, no fundo, estupidez.

B) Classificar não é ruim ou errado, embora, supor que algo esteja controlado mentalmente, por estar etiquetado é, estupidez, no fundo.

C) Classificar não é ruim ou errado, pois, supor que algo esteja controlado, mentalmente, por estar etiquetado é, no fundo, estupidez.

Concordância verbal e nominal

Profª. Adriana Figueiredo

CONCORDÂNCIA VERBAL

CONCORDÂNCIA VERBAL

Haver/Fazer

- **Havia** interessados no trabalho.
- **Deve haver** interessados no trabalho.
- **Havia/Fazia** duas horas que estava ali.
- Eles **haviam transferido** o encontro.
- Eles **se houveram** bem na prova.

Sujeito oracional

- **Basta** que estude.

QUE

- Eram alunos **que** estudavam.
- Estudaram o **que** caiu na prova.

Partitivos/Porcentagens

- Metade dos alunos saiu/saíram.
- 1% dos alunos saiu/saíram.

31. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Bibliotecário

Assinale a alternativa que substitui os trechos destacados nas passagens – **Há cerca de** 50000 anos / De lá para cá, **não existem** indícios de que se possa chegar a uma razão única – de acordo com a norma-padrão de concordância.

A) Fazem mais ou menos / não se veem indícios

B) Faz quase / não se encontra indícios

C) Faz aproximadamente / não há indícios

31. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Bibliotecário

Assinale a alternativa que substitui os trechos destacados nas passagens – **Há cerca de** 50000 anos / De lá para cá, **não existem** indícios de que se possa chegar a uma razão única – de acordo com a norma-padrão de concordância.

A) Fazem mais ou menos / não se veem indícios

B) Faz quase / não se encontra indícios

C) Faz aproximadamente / não há indícios

32. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Engenheiro Civil - Edital nº 334

Assinale a alternativa em que a nova versão da frase – Se você sabe que a outra pessoa está disponível, isso lhe dá segurança. – está redigida de acordo com a norma-padrão de concordância.

A) Talvez houvessem poucas pessoas que lhe dariam total segurança.

B) Pode acontecer que exista pessoas disponíveis que lhe deem segurança.

C) É provável que apareçam pessoas disponíveis para lhe dar segurança.

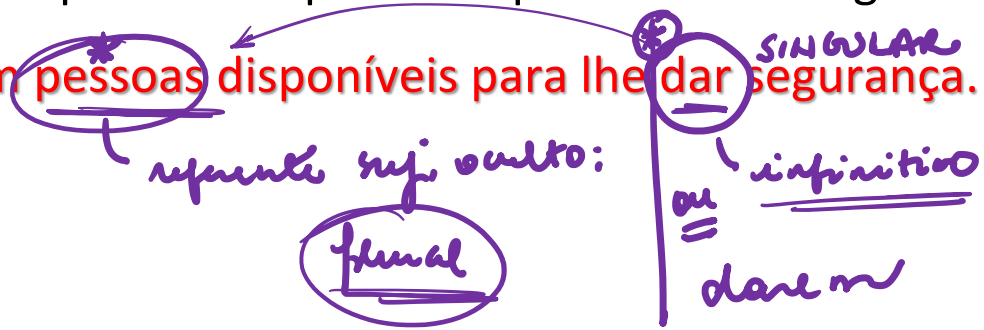
32. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Engenheiro Civil - Edital nº 334

Assinale a alternativa em que a nova versão da frase – Se você sabe que a outra pessoa está disponível, isso lhe dá segurança. – está redigida de acordo com a norma-padrão de concordância.

A) Talvez houvessem poucas pessoas que lhe dariam total segurança.

B) Pode acontecer que exista pessoas disponíveis que lhe deem segurança.

C) É provável que apareçam pessoas disponíveis para lhe dar segurança.



33. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que se admite a concordância verbal tanto no singular como no plural como em: A maioria dos advogados ocupam postos de destaque na política e no mundo dos negócios.

A) Como o direito, a medicina é uma carreira estritamente profissional.

B) Os Estados Unidos e a Alemanha não oferecem cursos de administração em nível de bacharelado.

C) Metade dos cursos superiores carecem de boa qualificação.

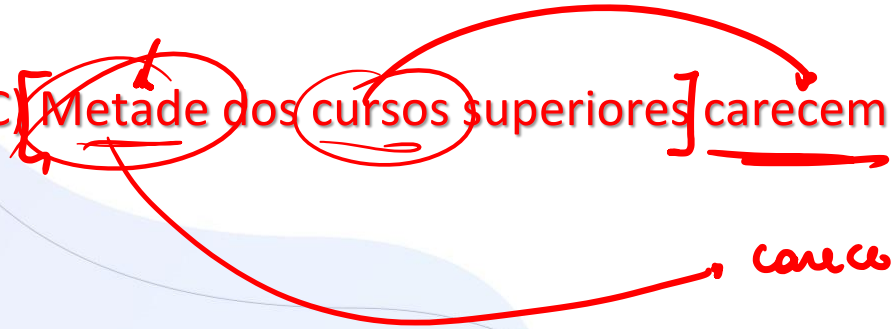
33. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Assinale a alternativa em que se admite a concordância verbal tanto no singular como no plural como em: A maioria dos advogados ocupam postos de destaque na política e no mundo dos negócios.

A) Como o direito, a medicina é uma carreira estritamente profissional.

B) Os Estados Unidos e a Alemanha não oferecem cursos de administração em nível de bacharelado.

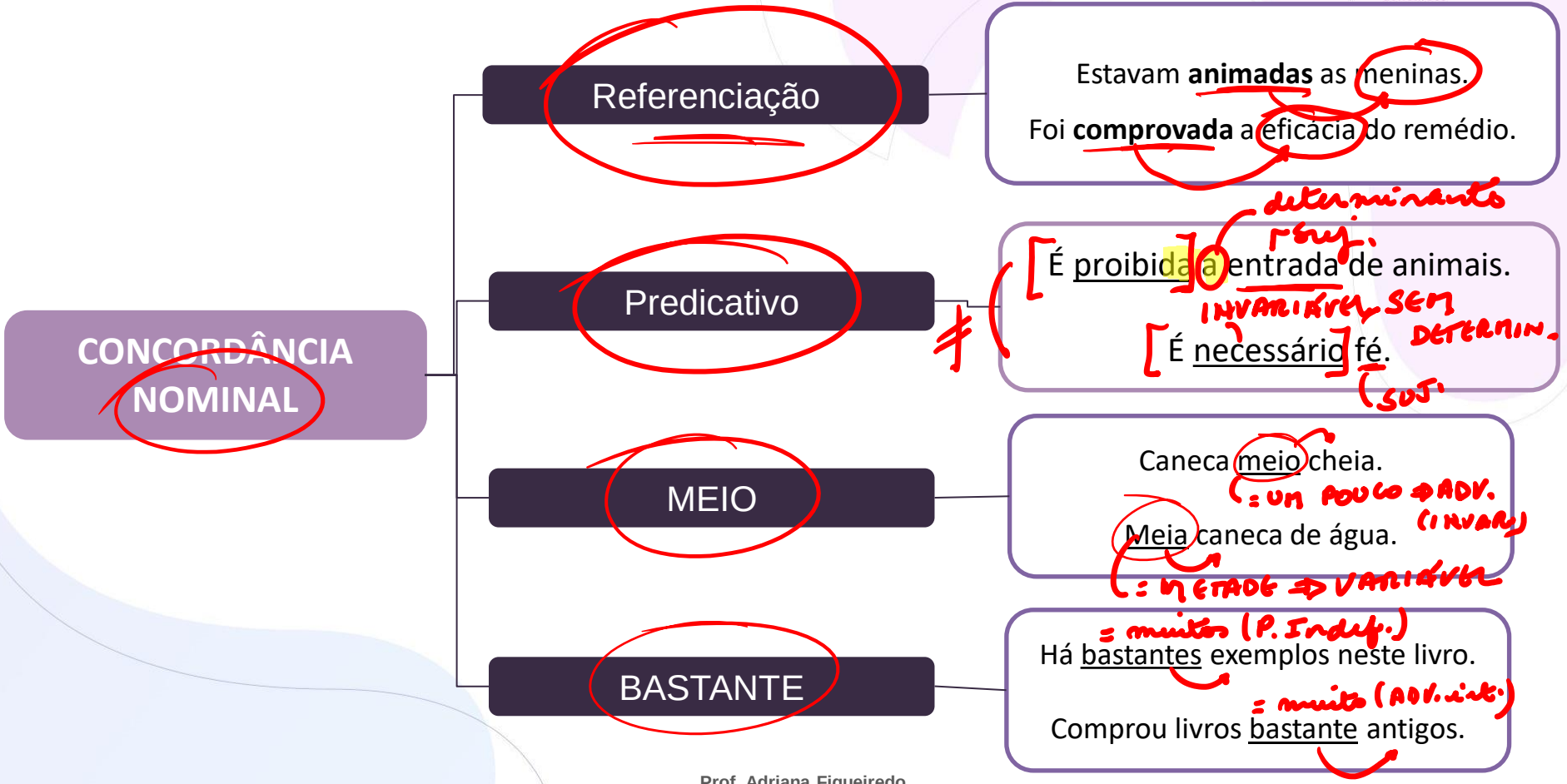
C) Metade dos cursos superiores carecem de boa qualificação.



#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

CONCORDÂNCIA NOMINAL



CONCORDÂNCIA NOMINAL

Referenciação

Estavam **animadas** as meninas.

Foi **comprovada** a eficácia do remédio.

Predicativo

É proibida a entrada de animais.

É necessário fé.

MEIO

Caneca meio cheia.

Meia caneca de água.

BASTANTE

Há bastantes exemplos neste livro.

Comprou livros bastante antigos.

34. VUNESP - TJ-SP - Psicólogo

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está de acordo com a norma-padrão.

A) Ainda não identificada pela polícia, as pessoas responsáveis pelo assalto estão à solta.

B) Vê-se que ficou assegurado à família a guarda do menor.

C) Fica claro que o problema atinge os setores público e privado.

34. VUNESP - TJ-SP - Psicólogo

Assinale a alternativa em que a concordância nominal está de acordo com a norma-padrão.

A) Ainda não identificada pela polícia, as pessoas responsáveis pelo assalto estão à solta.

B) Vê-se que ficou assegurado à família a guarda do menor.

C) Fica claro que o problema atinge os setores público e privado.

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

35. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Piracicaba - SP - Engenheiro Eletricista

A concordância verbal e nominal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

A) A mulher de 30, sozinha, consegue fazer quase tudo, porque elas são independente.

B) Quando bebe um chope sozinha, as mulheres de 30 mostram sua independência.

C) A mulher de 30 está sempre meio ocupada, pegando os filhos na escola.

35. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Piracicaba - SP - Engenheiro Eletricista

A concordância verbal e nominal está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

A) A mulher de 30, sozinha, consegue fazer quase tudo, porque elas são independente.

B) Quando bebe um chope sozinha, as mulheres de 30 mostram sua independência.

C) A mulher de 30 está sempre meio ocupada, pegando os filhos na escola.

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

36. VUNESP - 2020 - AVAREPREV-SP - Escriturário

Assinale a alternativa em que a concordância está em conformidade com a norma-padrão.

A) Foi criada bastante vagas no período de 12 meses até agosto, mas precárias na maioria.

B) É bom ao país a queda lenta da taxa de desemprego de 11,8% em julho-agosto de 2019.

C) Há meia verdade na análise do resultado mais positivo para setembro desde 2013.

36. VUNESP - 2020 - AVAREPREV-SP - Escriturário

Assinale a alternativa em que a concordância está em conformidade com a norma-padrão.

A) Foi criada bastante vagas no período de 12 meses até agosto, mas precárias na maioria.

B) É bom ao país a queda lenta da taxa de desemprego de 11,8% em julho-agosto de 2019.

C) Há meia verdade na análise do resultado mais positivo para setembro desde 2013.

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

Regência verbal e nominal

Profª. Adriana Figueiredo

REGÊNCIA VERBAL

Estratégia Concursos

REGÊNCIA VERBAL

Foi a lojas de noiva.

Acredita em fantasmas.

Esse é o amigo em que confio.

Obedeceu-lhe prontamente.

Viu-o na festa.

37. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor - Educação Especial

Assinale a alternativa em que o enunciado está em conformidade com a norma-padrão de regência.

A) Concorda-se de que a manutenção dos alunos por mais horas no colégio resulta de ganhos positivos.

B) Em São Paulo, a proporção dos estudantes com carga de sete horas diárias chega em 6%.

C) Pernambuco foi a uma ótima posição no ranking de desempenho de alunos em provas padronizadas.

37. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor - Educação Especial

Assinale a alternativa em que o enunciado está em conformidade com a norma-padrão de regência.

A) Concorda-se de que a manutenção dos alunos por mais horas no colégio resulta de ganhos positivos.

B) Em São Paulo, a proporção dos estudantes com carga de sete horas diárias chega em 6%.

C) Pernambuco foi a uma ótima posição no ranking de desempenho de alunos em provas padronizadas.

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

38. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Cirurgião-Dentista Plantonista – SS

Para estar de acordo com a norma-padrão de regência e de emprego de pronome, a passagem – ... enquanto as [classes] mais baixas priorizam bens duráveis e conforto, as mais altas – que contam com maior suporte financeiro dos pais – valorizam vivências ... – deverá ter como sequência:

A) e as dão importância.

B) e priorizam-lhes.

C) e prestigiam-nas.

38. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Valinhos - SP - Cirurgião-Dentista Plantonista – SS

Para estar de acordo com a norma-padrão de regência e de emprego de pronome, a passagem – ... enquanto as [classes] mais baixas priorizam bens duráveis e conforto, as mais altas – que contam com maior suporte financeiro dos pais – valorizam vivências ... – deverá ter como sequência:

A) e as dão importância.

B) e priorizam-lhes.

C) e prestigiam-nas.

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

39. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Francisco Morato - SP - Agente de Defesa Civil

Considere as frases elaboradas a partir do texto.

- O aumento da escolarização e o acesso à água tratada e à eletricidade, itens _____ que o texto faz referência, atestam importantes melhorias para a humanidade.

- O efeito Flynn, _____ qual existem estudos confiáveis, está associado aos avanços da inteligência humana.

39. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Francisco Morato - SP - Agente de Defesa Civil

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

A) em … sobre o
B) de … ao
C) a … sobre o

39. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Francisco Morato - SP - Agente de Defesa Civil

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

A) em … sobre o
B) de … ao
C) a … sobre o

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

40. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Francisco Morato - SP - Agente de Defesa Civil

Está correto o emprego de ambos os elementos sublinhados na frase:

A) Se há apenas avanço técnico, numa época onde impera a globalização, as demandas sociais ficarão sem o atendimento a que são carentes.

B) Os tecnocratas maliciosos imputam para o exercício da democracia os desajustes econômicos em que assolam os excluídos da globalização.

C) O aumento da produção, de cuja necessidade não há quem discorde, deve prever qualquer impacto ecológico, para o qual se deve estar sempre alerta.

40. VUNESP - 2019 - Prefeitura de Francisco Morato - SP - Agente de Defesa Civil

Está correto o emprego de ambos os elementos sublinhados na frase:

A) Se há apenas avanço técnico, numa época onde impera a globalização, as demandas sociais ficarão sem o atendimento a que são carentes.

B) Os tecnocratas maliciosos imputam para o exercício da democracia os desajustes econômicos em que assolam os excluídos da globalização.

C) O aumento da produção, de cuja necessidade não há quem discorde, deve prever qualquer impacto ecológico, para o qual se deve estar sempre alerta.

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

Crase

Profª. Adriana Figueiredo

CRASE

Duas regras

Ele se referiu **à** amiga.

Ele riu **à** toa.

Três casos facultativos

Ele se referiu **à** minha filha.

Ele se referiu **à** Maria.

Ele foi até **à** rua.

Plural

Obedecia às/a ordens.

Obedecia as/à ordens.

41. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Agente de Trânsito

O sinal indicativo de crase foi corretamente empregado na alternativa:

A) O texto selecionado propõe-se a explicar a origem do termo “bonde”.

B) Em meio à correria do dia a dia, alguns faziam a travessura de subir no bonde em movimento.

C) Os versinhos cantarolados por alguns passageiros mencionavam a Light, que era uma empresa estrangeira.

41. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Agente de Trânsito

O sinal indicativo de crase foi corretamente empregado na alternativa:

A) O texto selecionado propõe-se à explicar a origem do termo “bonde”.

B) Em meio à correria do dia a dia, alguns faziam a travessura de subir no bonde em movimento.

C) Os versinhos cantarolados por alguns passageiros mencionavam à Light, que era uma empresa estrangeira.

42. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Agente de Controle de Zoonoses

Assinale a alternativa em que o emprego da crase obedece à norma-padrão da língua portuguesa.

A) Muitos casais não se separam à fim de evitar problemas com os filhos.

B) À partir de um certo momento, não vale a pena insistir numa relação ruim.

C) A esposa daquele senhor telefonou à filha para pedir-lhe alguns conselhos.

42. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Agente de Controle de Zoonoses

Assinale a alternativa em que o emprego da crase obedece à norma-padrão da língua portuguesa.

A) Muitos casais não se separam à fim de evitar problemas com os filhos.

B) À partir de um certo momento, não vale a pena insistir numa relação ruim.

C) A esposa daquele senhor telefonou à filha para pedir-lhe alguns conselhos.

43. VUNESP - 2020 - Câmara de Mogi Mirim - SP - Jornalista

Eu proponho _____ você um jantar _____ luz de velas, quando ambos poderemos ficar_____ toa nos dedicando _____ descobrir as fofocas que circulam pelas redes sociais.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas da frase reescrita a partir do cartum devem ser preenchidas, respectivamente, por

A) à ... à ... a ... à
B) a ... a ... à ... à
C) a ... à ... à ... a

43. VUNESP - 2020 - Câmara de Mogi Mirim - SP - Jornalista

Eu proponho _____ você um jantar _____ luz de velas, quando ambos poderemos ficar_____ toa nos dedicando _____ descobrir as fofocas que circulam pelas redes sociais.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas da frase reescrita a partir do cartum devem ser preenchidas, respectivamente, por

A) à ... à ... a ... à
B) a ... a ... à ... à
C) a ... à ... à ... a

44. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Assinale a frase correta quanto à regência e à crase.

A) A palavra ética aludia à regras, em geral não escritas.

B) A palavra ética abrangia à muitas regras, em geral não escritas.

C) A palavra ética dizia respeito às regras de comportamento.

44. VUNESP - TJ-SP - Técnico Judiciário

Assinale a frase correta quanto à regência e à crase.

A) A palavra ética aludia à regras, em geral não escritas.

B) A palavra ética abrangia à muitas regras, em geral não escritas.

C) A palavra ética dizia respeito às regras de comportamento.

45. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Marília - SP - Supervisor de Saúde

Assinale a alternativa que preenche as lacunas do texto a seguir, respectivamente e de acordo com a norma-padrão da língua. As máquinas de escrever estiveram muitos anos _____ serviço de escritores e secretárias. Foi graças _____ elas que livros e documentos ganharam vida com uma agilidade que a pena não teria garantido. Hoje elas deram lugar _____ máquinas informatizadas e se tornaram objeto de museu.

A) à ... à ... às
B) a ... à ... às
C) a ... a ... às

45. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Marília - SP - Supervisor de Saúde

Assinale a alternativa que preenche as lacunas do texto a seguir, respectivamente e de acordo com a norma-padrão da língua. As máquinas de escrever estiveram muitos anos _____ serviço de escritores e secretárias. Foi graças _____ elas que livros e documentos ganharam vida com uma agilidade que a pena não teria garantido. Hoje elas deram lugar _____ máquinas informatizadas e se tornaram objeto de museu.

A) à ... à ... às
B) a ... à ... às
C) a ... a ... às

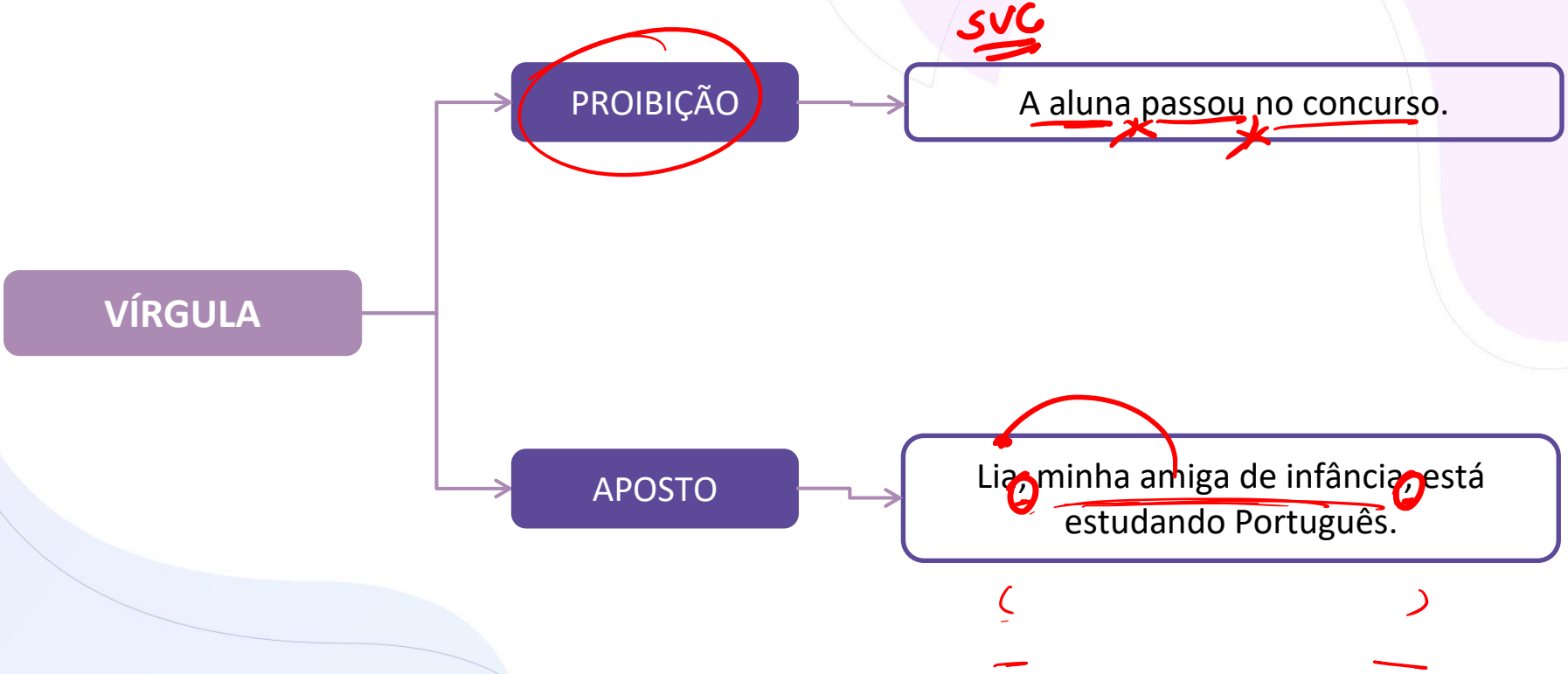
#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

Pontuação

Profª. Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO


VÍRGULA
PROIBIÇÃO
SVC
A aluna passou no concurso.
APOSTO
Lia, minha amiga de infância, está estudando Português.

PONTUAÇÃO

Estratégia Concursos

ADJ. ADV. deslocado curto (de até 2 palavras) ⇒ VÍRG. FACULT.

VÍRGULA → DESLOCAMENTO

deslocado!

- Encontrei meus amigos no parque pela manhã.
- Pela manhã, encontrei meus amigos no parque.
- Encontrei, pela manhã, meus amigos no parque.

ADJUNTOS ADVERBIAIS

deslocada!

- Saiu de casa bem cedo para que evitasse o atraso.
- Para que evitasse o atraso, saiu de casa bem cedo.
- Saiu de casa, para que evitasse o atraso, bem cedo.

ORAÇÃO ADVERBIAL

PONTUAÇÃO

Estratégia Concursos

antes do E

sujs. = s ⇒ VÍRG. PROIBIDA

sujs. ≠ s ⇒ VÍRG. FACULTATIVA

VÍRGULA → ORAÇÕES ADJETIVAS

- O atleta que é bom sabe perder.
  - SOMENTE
  - OR. ADJ. RESTRITIVA – S/ VÍRGULAS
- O atleta, que é bom, sabe perder.
  - OR. ADJ. EXPLICATIVA – ENTRE VÍRGULAS

PONTUAÇÃO

Há separa orações subordinadas!

PONTO E VÍRGULA → ORAÇÕES COORDENADAS → Dedica-se muito à empresa; não é, contudo, reconhecido.

ou

enumeração

46. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Assistente Administrativo - Edital nº 334

Assinale a frase escrita em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa quanto ao emprego da vírgula.

A) Na entrada da escola, os alunos e funcionários terão suas temperaturas aferidas.

B) O ensino remoto, segundo a opinião de educadores, não substitui a sala de aula.

C) O ensino híbrido é, conforme especialistas, um desafio mesmo para nativos digitais.

46. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Assistente Administrativo - Edital nº 334

Assinale a frase escrita em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa quanto ao emprego da vírgula.

A) Na entrada da escola, os alunos e funcionários, terão suas temperaturas aferidas.

B) O ensino remoto, segundo a opinião de educadores, não substitui a sala de aula.

C) O ensino híbrido é, conforme especialistas um desafio mesmo para nativos digitais.

47. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Farmacêutico - Edital nº 333

Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula na frase redigida a partir do texto está em conformidade com a norma-padrão de pontuação.

A) Estando comigo contava-me histórias e cedia, a todos os meus gostos.

B) Apenas muito tempo depois é que vim a saber, da história do meu pai.

C) Ao brincar comigo, meu pai comportava-se como se tivesse a minha idade.

47. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Jundiaí - SP - Farmacêutico - Edital nº 333

Assinale a alternativa em que o emprego da vírgula na frase redigida a partir do texto está em conformidade com a norma-padrão de pontuação.

A) Estando comigo contava-me histórias e cedia, a todos os meus gostos.

B) Apenas muito tempo depois é que vim a saber, da história do meu pai.

C) Ao brincar comigo, meu pai comportava-se como se tivesse a minha idade.

PIV

conj. condicional

48. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Escriturário - Edital nº 003

O emprego da vírgula está correto na frase da alternativa:

A) O gari Tales Alves, que ficou famoso nas redes sociais, ama sua profissão.

B) A oportunidade apareceu quando Tales Gari trabalhava em um supermercado.

C) Júlia a filha mais velha, ajudou o pai a baixar o aplicativo de vídeos.

48. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Escriturário - Edital nº 003

O emprego da vírgula está correto na frase da alternativa:

A) O gari Tales Alves, que ficou famoso nas redes sociais, ama sua profissão.

B) A oportunidade apareceu quando, Tales Gari trabalhava em um supermercado.

C) Júlia a filha mais velha, ajudou o pai a baixar o aplicativo de vídeos.

49. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor - Educação Especial

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de pontuação.

A) A proporção dos alunos, com carga de sete horas diárias em São Paulo, encontra-se em 6% menos do que o previsto pelo Plano Nacional de Educação.

B) Em Pernambuco, 57% das matrículas no ensino médio são em período integral; em São Paulo esse índice está ainda distante do previsto para 2024.

C) O sistema de período integral implica acabar com o período noturno; muitos alunos, por sua vez, precisam trabalhar, e outra escola pode ficar longe.

49. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Cananéia - SP - Professor - Educação Especial

Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de pontuação.

A) A proporção dos alunos, com carga de sete horas diárias em São Paulo encontra-se em 6%, menos do que o previsto, pelo Plano Nacional de Educação.

B) Em Pernambuco, 57% das matrículas no ensino médio são em período integral; em São Paulo esse índice está ainda, distante do previsto, para 2024.

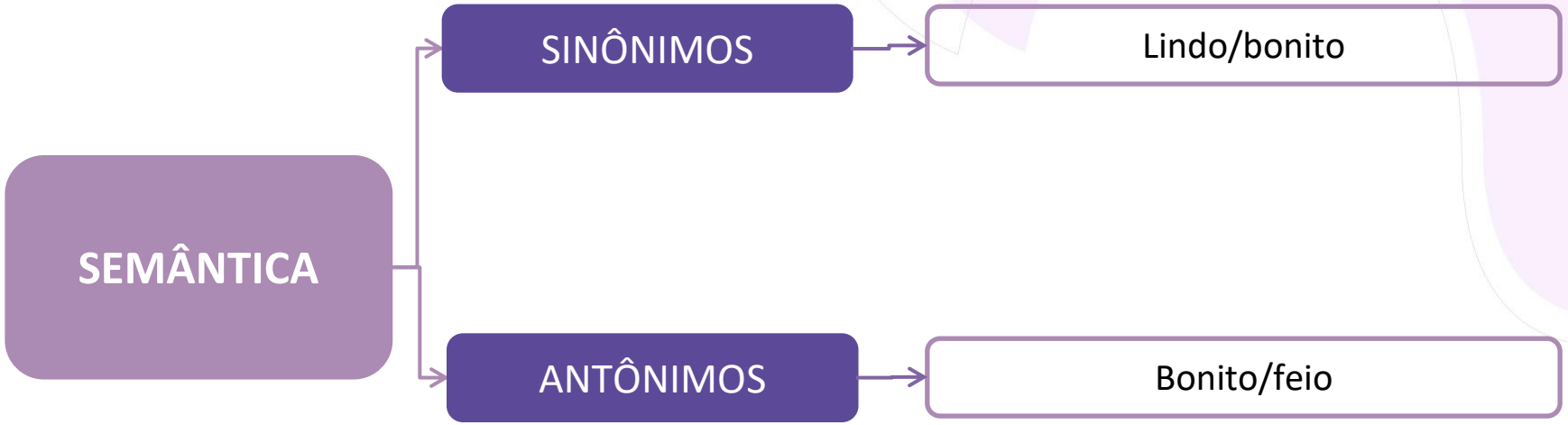
C) O sistema de período integral implica acabar com o período noturno; muitos alunos, por sua vez, precisam trabalhar, e outra escola pode ficar longe.

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

Semântica/ Sinônimos e antônimos

Profª. Adriana Figueiredo


SEMÂNTICA
SINÔNIMOS
Lindo/bonito
ANTÔNIMOS
Bonito/feio

50. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Motorista - Veículos Pesados

2º PARÁGRAFO: Por decisão da Secretaria de Turismo da cidade, o funk foi vetado nos blocos de rua do Carnaval 2020. A proibição do gênero consta em uma cláusula inserida no contrato dos músicos que participam das folias da cidade – o repertório precisa ser acordado com a prefeitura.

No trecho – … o repertório precisa ser **acordado** com a prefeitura. –, a palavra em destaque tem como sinônimo, no contexto em que se encontra:

A) despertado.
B) combinado.
C) ensaiado.

50. VUNESP - 2021 - CODEN - SP - Motorista - Veículos Pesados

2º PARÁGRAFO: Por decisão da Secretaria de Turismo da cidade, o funk foi vetado nos blocos de rua do Carnaval 2020. A proibição do gênero consta em uma cláusula inserida no contrato dos músicos que participam das folias da cidade – o repertório precisa ser acordado com a prefeitura.

No trecho – … o repertório precisa ser **acordado** com a prefeitura. –, a palavra em destaque tem como sinônimo, no contexto em que se encontra:

A) despertado.
B) combinado.
C) ensaiado.

51. VUNESP - 2021 - SAEG - Assistente de Serviços Administrativos

No trecho – Sabendo da sua morte **iminente**, ele quer viajar até uma clínica na Suíça… (1º parágrafo) –, o vocábulo em destaque tem como sinônimo no contexto em que se encontra:

A) inadiável.

B) próxima.

C) inevitável.

51. VUNESP - 2021 - SAEG - Assistente de Serviços Administrativos

No trecho – Sabendo da sua morte **iminente**, ele quer viajar até uma clínica na Suíça… (1º parágrafo) –, o vocábulo em destaque tem como sinônimo no contexto em que se encontra:

A) inadiável.

B) próxima.

C) inevitável.

52. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

3º PARÁGRAFO: A necessidade da felicidade como objetivo e não como consequência provoca a criação de um mundo irreal em que, para o outro, você é feliz, mas não para si mesmo. Esse mundo perfeito exposto na mídia social gera uma concorrência, uma competição que resulta em duelo, e isso cria um individualismo que, com o tempo, passa a ficar impregnado no indivíduo.

Assinale a alternativa que apresenta o antônimo da palavra destacada no trecho:

"... isso cria um individualismo que ... passa a ficar **impregnado** no indivíduo.".

A) desagregado
B) compreendido
C) infiltrado

52. VUNESP - 2021 - Prefeitura de Guarulhos - SP - Professor de Educação Infantil - Atuação Multidisciplinar

3º PARÁGRAFO: A necessidade da felicidade como objetivo e não como consequência provoca a criação de um mundo irreal em que, para o outro, você é feliz, mas não para si mesmo. Esse mundo perfeito exposto na mídia social gera uma concorrência, uma competição que resulta em duelo, e isso cria um individualismo que, com o tempo, passa a ficar impregnado no indivíduo.

Assinale a alternativa que apresenta o antônimo da palavra destacada no trecho:

"... isso cria um individualismo que ... passa a ficar **impregnado** no indivíduo.".

A) desagregado
B) compreendido
C) infiltrado

Sentido próprio e figurado das palavras

Profª. Adriana Figueiredo

53. VUNESP - 2022 - UNICAMP - Engenheiro Civil - Edital nº 005

PARÁGRAFOS 1-3

O escritor argentino Jorge Luis Borges, que não era muito simpático à etimologia, apontou a inutilidade de saber que a palavra cálculo veio do latim “calculus”, pedrinha, em referência aos pedregulhos usados antigamente para fazer contas.

Tal conhecimento, argumentou o genial autor de “A Biblioteca de Babel”, não nos permite “dominar os arcanos da álgebra”. Verdade: ninguém aprende a calcular estudando etimologia.

O que Borges não disse é que o estudo da história das palavras abre janelas para como a linguagem funciona, como produz seus sentidos, que de outro modo permaneceriam trancadas. É pouco?

53. VUNESP - 2022 - UNICAMP - Engenheiro Civil - Edital nº 005

PARÁGRAFOS 4-7

Exemplo: a história de “calculus” não ensina ninguém a fazer contas, mas a do vírus ilustra muito bem o mecanismo infeccioso que opera dentro dos – e entre os – idiomas.

O latim clássico “virus”, empregado por Cícero e Virgílio, é a origem óbvia da palavra sob a qual se abriga a apavorante covid-19. Ao mesmo tempo, é uma pista falsa.

Cícero e Virgílio não faziam ideia da existência de um troço chamado vírus. Este só seria descoberto no século 19, quando o avanço das ciências e da tecnologia já tinha tornado moda recorrer a elementos gregos e latinos para cunhar novas expressões para novos fatos.

Contudo, a não ser pelo código genético rastreável em palavras como visgo, viscoso e virulento, fazia séculos que o “virus” latino hibernava. Foi como metáfora venenosa que, já às portas do século 20, saiu do frigorífico clássico para voltar ao quentinho das línguas.

53. VUNESP - 2022 - UNICAMP - Engenheiro Civil - Edital nº 005

Assinale a alternativa em que o autor emprega exclusivamente palavras em sentido próprio.

A) O que Borges não disse é que o estudo da história das palavras abre janelas para como a linguagem funciona, como produz seus sentidos, que de outro modo permaneceriam trancadas.

B) Foi como metáfora venenosa que, já às portas do século 20, saiu do frigorífico clássico para voltar ao quentinho das línguas.

C) Tal conhecimento, argumentou o genial autor de “A Biblioteca de Babel”, não nos permite “dominar os arcanos da álgebra”.

53. VUNESP - 2022 - UNICAMP - Engenheiro Civil - Edital nº 005

Assinale a alternativa em que o autor emprega exclusivamente palavras em sentido próprio.

A) O que Borges não disse é que o estudo da história das palavras abre janelas para como a linguagem funciona, como produz seus sentidos, que de outro modo permaneceriam trancadas.

B) Foi como metáfora venenosa que, já às portas do século 20, saiu do frigorífico clássico para voltar ao quentinho das línguas.

C) Tal conhecimento, argumentou o genial autor de “A Biblioteca de Babel”, não nos permite “dominar os arcanos da álgebra”.

54. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Escriturário - Edital nº 003

PARÁGRAFOS 1-6

O gari Tales Alves ficou famoso, ganhou as ruas de Belo Horizonte (MG) e as redes sociais depois de publicar um vídeo contando a sua profissão na internet.

"Às vezes, a ficha custa a cair. Para mim tudo é novo", disse o gari.

Tales tem 30 anos e duas filhas, uma de 5 anos e outra de 12, a Júlia, que ajudou o pai a baixar o aplicativo de vídeos e o ensinou a usar as ferramentas disponíveis na rede.

Há menos de cinco meses, ele não tinha perfil em nenhuma rede social. O motivo de ter se mantido off-line na época é que ele tinha feito este combinado com quem namorava à época. Mas foi só criar um perfil e publicar o primeiro vídeo que Alves já ficou famoso.

"Eu não tinha noção da proporção que ia tomar. Nas ruas, as pessoas estão me reconhecendo, pedindo para tirar fotos."

Tales Gari foi chamado para participar do concurso de mister BH. Ao todo, 30 homens concorrerão ao título.

54. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Escriturário - Edital nº 003

A frase do texto que tem palavra ou expressão empregada com sentido figurado é:

A) Para mim tudo é novo. (2º parágrafo)

B) Às vezes, a ficha custa a cair. (2º parágrafo)

C) Ao todo, 30 homens concorrerão ao título. (6º parágrafo)

54. VUNESP - 2022 - Prefeitura de Taubaté - SP - Escriturário - Edital nº 003

A frase do texto que tem palavra ou expressão empregada com sentido figurado é:

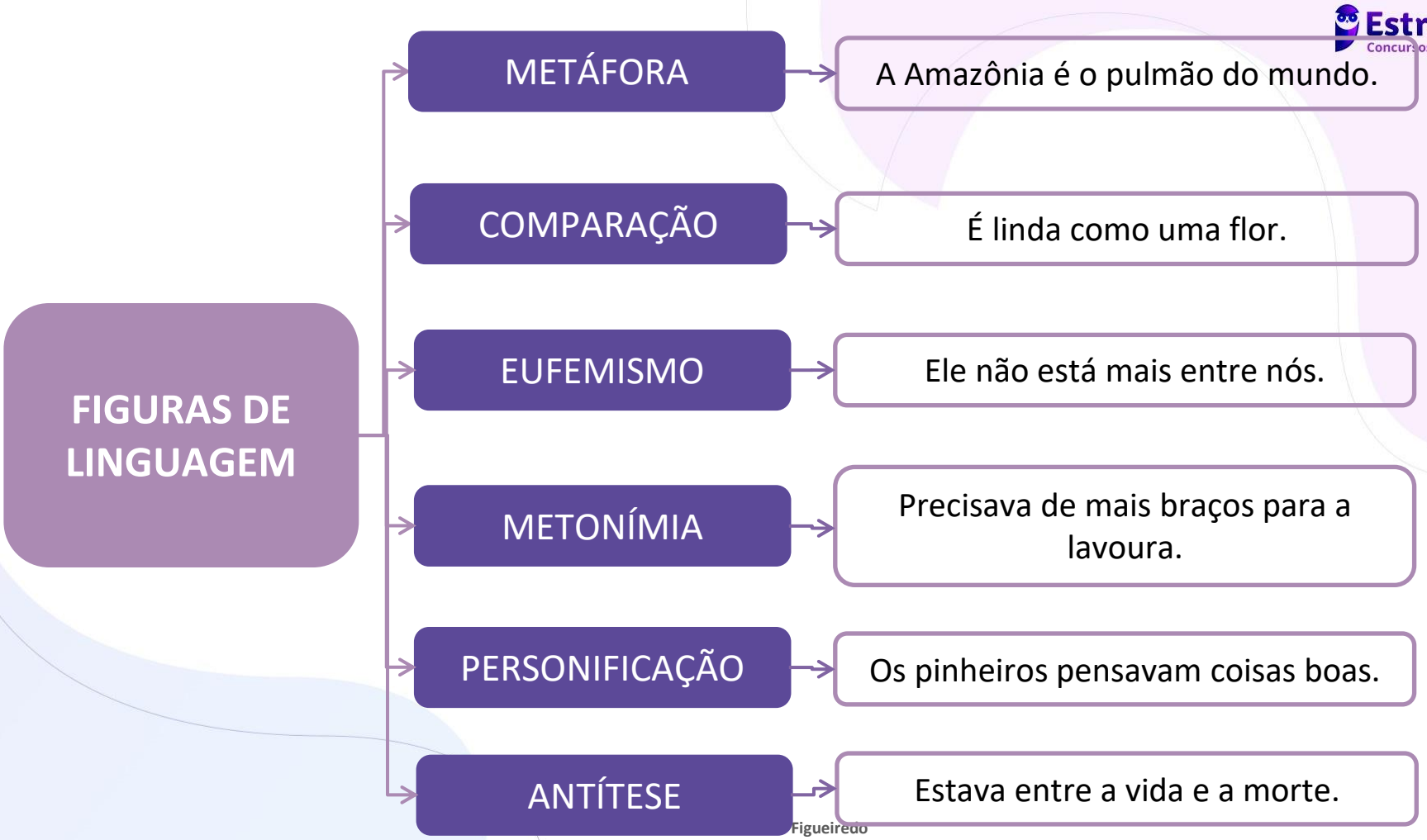
A) Para mim tudo é novo. (2º parágrafo)

B) Às vezes, a ficha custa a cair. (2º parágrafo)

C) Ao todo, 30 homens concorrerão ao título. (6º parágrafo)

Figuras de linguagem: metáfora, comparação, pleonasmo, catacrese, onomatopeia

Profª. Adriana Figueiredo



Estratégia Concursos
Figueiredo

55. VUNESP - 2018 - PC-SP - Investigador de Polícia

Leia o texto.

Meio-dia
A tarde é uma tartaruga com o casco empoeirado a arrastar-se penosamente, as sombras foram esconder-se debaixo da barriga dos cavalos, tudo parece uma infinita quarentena – mas está marcado exatamente meio-dia nos olhos dos gatos.
(Mario Quintana, Da preguiça como método de trabalho)

Na passagem – A tarde é uma tartaruga com o casco empoeirado… –, a figura presente é
A) a metáfora, associando-se a tarde à ideia de lentidão da passagem do tempo.
B) o eufemismo, abrandando-se o sentido da ideia de enfado vivido na tarde.
C) a metonímia, substituindo-se a ideia de vagarosidade por tartaruga.

55. VUNESP - 2018 - PC-SP - Investigador de Polícia

Leia o texto.

Meio-dia
A tarde é uma tartaruga com o casco empoeirado a arrastar-se penosamente, as sombras foram esconder-se debaixo da barriga dos cavalos, tudo parece uma infinita quarentena – mas está marcado exatamente meio-dia nos olhos dos gatos.
(Mario Quintana, Da preguiça como método de trabalho)

Na passagem – A tarde é uma tartaruga com o casco empoeirado… –, a figura presente é

A) a metáfora, associando-se a tarde à ideia de lentidão da passagem do tempo.
B) o eufemismo, abrandando-se o sentido da ideia de enfado vivido na tarde.
C) a metonímia, substituindo-se a ideia de vagarosidade por tartaruga.

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

56. VUNESP - MPE-SP - Analista de Promotoria

Assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, o nome correto da figura de linguagem empregada no verso citado.

A) “Eu atravesso a ponte e sou o rio.” (eufemismo).

B) “A água feminina canta e dança” (personificação).

C) “(Jamais deixei de ser a travessia.)” (antítese).

56. VUNESP - MPE-SP - Analista de Promotoria

Assinale a alternativa que apresenta, entre parênteses, o nome correto da figura de linguagem empregada no verso citado.

A) “Eu atravesso a ponte e sou o rio.” (eufemismo).

B) “A água feminina canta e dança” (personificação).

C) “(Jamais deixei de ser a travessia.)” (antítese).

#ANOTAAÍ

Profª Adriana Figueiredo

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários, não literários e mistos)

Profª. Adriana Figueiredo

RECORRÊNCIA

57. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Agente de Controle de Zoonoses

ÚLTIMO PARÁGRAFO: Infelizmente, a crueldade do ser humano é muito maior do que gostaríamos de supor, e as relações proporcionam oportunidades infinitas para magoar, humilhar ou arrasar o outro. O certo, quando o amor deixa de existir, seria separar -se, até para que novas histórias de amor pudessem nascer, mas, acima de tudo, para evitar que tantas outras coisas essenciais sejam enterradas. Entre elas, a capacidade – dificílima – de eventualmente perdoar.

57. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Agente de Controle de Zoonoses

Segundo o último parágrafo, é correto afirmar que

A) novos relacionamentos podem surgir quando se tem a coragem de romper relações consideradas prejudiciais.

B) vale a pena persistir em relacionamentos longos, mesmo que estes se revelem desgastados.

C) vem predominando agressividade por parte das mulheres, que não compreendem a visão de mundo dos homens.

57. VUNESP - 2020 - Prefeitura de Morro Agudo - SP - Agente de Controle de Zoonoses

Segundo o último parágrafo, é correto afirmar que

A) novos relacionamentos podem surgir quando se tem a coragem de romper relações consideradas prejudiciais.

B) vale a pena persistir em relacionamentos longos, mesmo que estes se revelem desgastados.

C) vem predominando agressividade por parte das mulheres, que não compreendem a visão de mundo dos homens.

INFERÊNCIA

58. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

Quem consulta o acervo da revista Superinteressante percebe um salto entre os meses de janeiro e março de 2001. A edição de fevereiro daquele ano não está mais acessível para consultas. A publicação da editora Abril trazia como assunto principal naquele mês questionamentos sobre a eficácia das vacinas.

O atual diretor de redação da revista, Alexandre Versignassi, responde sobre os questionamentos a vacinas levantados na matéria de 2001: “Nada se provou”. Ou seja, as dúvidas levantadas naquela época não se comprovaram. Por esse motivo, numa conversa com a administração da Abril, o jornalista achou prudente excluir provisoriamente a edição do acervo. “Num período de pandemia e de vacinação, poderia ser um desserviço”, diz.

Versignassi ressalta uma questão importante: “Não é apagar a história. É uma questão de saúde pública”.

(Mauricio Stycer. Em: https://noticias.uol.com.br. 02.11.2021. Adaptado)

58. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

As informações do texto permitem concluir corretamente que a edição de fevereiro de 2001 da revista Superinteressante foi retirada do acervo porque

A) a administração pediu ao diretor da revista que revisasse a edição e, como ela falava da importância da vacinação, este resolveu que seria melhor arquivá-la.

B) a manutenção dessa edição seria um desserviço à sociedade, em um momento em que a vacinação das pessoas é importante para que a pandemia seja superada.

C) o diretor e a administração da revista tiveram a deliberada intenção de apagar a história, embora a edição trouxesse dados contundentes sobre a vacinação.

58. VUNESP - 2022 - PM-SP - Sargento da Polícia Militar

As informações do texto permitem concluir corretamente que a edição de fevereiro de 2001 da revista Superinteressante foi retirada do acervo porque

A) a administração pediu ao diretor da revista que revisasse a edição e, como ela falava da importância da vacinação, este resolveu que seria melhor arquivá-la.

B) a manutenção dessa edição seria um desserviço à sociedade, em um momento em que a vacinação das pessoas é importante para que a pandemia seja superada.

C) o diretor e a administração da revista tiveram a deliberada intenção de apagar a história, embora a edição trouxesse dados contundentes sobre a vacinação.

59. VUNESP - 2021 - Câmara de Potim - SP - Diretor Geral

PARÁGRAFOS 1 - 3

Não existe cooperação sem liderança. Um líder pode ser a diferença para o sucesso de empreendimentos coletivos, nos quais o líder empreendedor deve ser capaz de desenvolver os talentos e as competências do grupo na busca dos objetivos comuns que se pretende alcançar. Ele desperta no grupo ou na comunidade o ideal coletivo e mobiliza-os para, juntos, concretizá-lo, ajudando as pessoas a identificarem as próprias necessidades e a unirem forças em torno de objetivos comuns.

Os líderes atuam em territórios, em setores, em empresas e em comunidades onde existem grupos minimamente organizados. Procuram assumir sua função na gestão do coletivo, baseando-se nos princípios da cooperação e promovendo a integração das equipes para alcançar os propósitos do grupo.

Além disso, incentivam as pessoas a adotarem novas posturas na convergência de ideias, na convivência com opiniões divergentes e nos seus atos, buscando o atendimento das necessidades e metas. Com isso, os integrantes das organizações coletivas sabem que podem contestar e validar opiniões livremente, sem qualquer possibilidade de rejeição e retaliação.

59. VUNESP - 2021 - Câmara de Potim - SP - Diretor Geral

Da leitura do texto, depreende-se, corretamente, que os líderes se caracterizam por

A) direcionar ações coletivas; gerir o coletivo em função de objetivos individuais; contestar pontos de vista.

B) infundir confiança; estimular a confluência de ideias; integrar forças visando à eficiência de resultados.

C) apoiar o espírito de colaboração; incentivar a validação de opiniões divergentes; definir metas a serem atingidas.

59. VUNESP - 2021 - Câmara de Potim - SP - Diretor Geral

Da leitura do texto, depreende-se, corretamente, que os líderes se caracterizam por

A) direcionar ações coletivas; gerir o coletivo em função de objetivos individuais; contestar pontos de vista.

B) infundir confiança; estimular a confluência de ideias; integrar forças visando à eficiência de resultados.

C) apoiar o espírito de colaboração; incentivar a validação de opiniões divergentes; definir metas a serem atingidas.

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

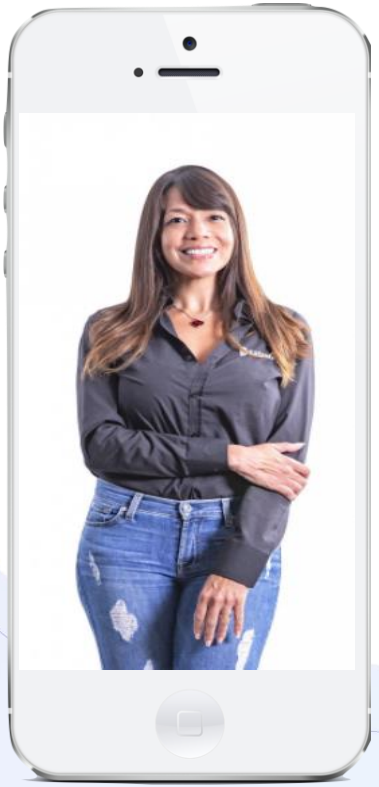
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos